

# Einschätzung zur Bestimmung des individuellen Lerntyps

## Einleitung

Dieser Fragebogen dient dazu, Ihre bevorzugten Lernwege zu identifizieren. Die aktuelle Lernforschung zeigt, dass Menschen über unterschiedliche Präferenzen bei der Informationsaufnahme und -verarbeitung verfügen. Ein bewusstes Verständnis Deiner persönlichen Lernpräferenzen kann Dir helfen, die Lernstrategien zu optimieren.

---

## Persönliche Angaben:

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

---

## Anleitung

Bitte bewerte folgende Aussagen auf einer Skala von 1 bis 5: 1 = trifft überhaupt nicht zu  
2 = trifft eher nicht zu 3 = teils/teils 4 = trifft eher zu 5 = trifft vollständig zu

Antworte spontan und ehrlich - es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

---

## A. Visueller Lernstil

|                | Aussage                                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1              | Ich kann mir gut Bilder, Diagramme und Grafiken einprägen.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2              | Beim Lernen erstelle ich gerne Mindmaps, Skizzen oder visuelle Zusammenfassungen.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3              | Ich kann mir räumliche Anordnungen und Wege gut merken.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4              | Wenn ich jemandem zuhöre, stelle ich mir das Gesagte bildhaft vor.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5              | Ich bevorzuge Texte mit Abbildungen, Diagrammen oder visuellen Elementen.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6              | Ich kann mir das Aussehen von Dingen gut vorstellen, auch wenn ich sie nicht sehe.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7              | Ich lerne besser, wenn ich die Informationen sehen kann (Texte, Bilder, Videos).                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8              | Ich verwende gerne farbige Markierungen oder Symbole in meinen Notizen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9              | Ich kann mir Informationen besser merken, wenn ich sie in einer bestimmten räumlichen Anordnung sehe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10             | Wenn ich mich an Informationen erinnere, sehe ich oft innere Bilder.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Summe A: _____ |                                                                                                       |                          |                          |                          |                          |                          |

## B. Auditiver Lernstil

|                | Aussage                                                                               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1              | Ich kann gut Anweisungen folgen, die mir mündlich gegeben werden.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2              | Ich spreche oder flüstere manchmal mit mir selbst, wenn ich lerne.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3              | Ich merke mir Informationen besser, wenn ich sie laut ausspreche.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4              | Ich lerne gut durch Vorträge, Podcasts oder Hörbücher.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5              | Ich kann mich an Gespräche und Diskussionen gut erinnern.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6              | Ich erkläre anderen gerne Dinge mündlich.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7              | Hintergrundgeräusche oder -musik stören mich beim Lernen nicht oder helfen mir sogar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8              | Ich kann gut zuhören und relevante Informationen aus dem Gesagten filtern.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9              | Ich wiederhole neue Informationen gerne laut, um sie mir einzuprägen.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10             | Wenn ich mich an Informationen erinnere, höre ich oft die Worte in meinem Kopf.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Summe B: _____ |                                                                                       |                          |                          |                          |                          |                          |

## C. Kinästhetischer Lernstil

|           | <b>Aussage</b>                                                                                                    | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>  | Ich lerne am besten durch eigenes Ausprobieren und praktische Übungen.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b>  | Ich bewege mich gerne, während ich lerne oder nachdenke.                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b>  | Ich kann mir Abläufe und Prozesse gut merken, wenn ich sie einmal selbst durchgeführt habe.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b>  | Ich gestikuliere oft, wenn ich etwas erkläre.                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b>  | Längeres Stillsitzen fällt mir schwer.                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b>  | Ich lerne besser, wenn ich dabei herumlaufen kann.                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b>  | Ich arbeite gerne mit konkreten Materialien oder Modellen.                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b>  | Ich benutze beim Lernen gerne Karteikarten oder andere Materialien, die ich anfassen kann.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b>  | Ich kann mich besser konzentrieren, wenn ich etwas in den Händen halte (z.B. einen Stift drehen, ein Stressball). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b> | Ich lerne gut durch Rollenspiele oder praktische Simulationen.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Summe C:** \_\_\_\_\_

---

## D. Lese-/Schreib-Lernstil

|           | <b>Aussage</b>                                                                         | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>  | Ich lerne am besten, wenn ich Informationen lese und in eigenen Worten aufschreibe.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b>  | Ich erstelle gerne Listen und schriftliche Zusammenfassungen.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b>  | Ich bevorzuge klar strukturierte, textbasierte Materialien.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b>  | Ich schreibe mir wichtige Informationen auf, um sie mir besser merken zu können.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b>  | Ich formuliere Gedanken gerne schriftlich aus.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b>  | Ich kann gut mit Worten und Texten umgehen.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b>  | Ich lese gerne, um neue Informationen zu gewinnen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b>  | Ich führe beim Lernen gerne Notizen oder ein Lerntagebuch.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b>  | Ich verarbeite Informationen gut, wenn ich sie in Textform vor mir habe.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b> | Wenn ich mich an Informationen erinnere, denke ich oft an den Text oder meine Notizen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Summe D:** \_\_\_\_\_

---

## E. Multimodaler/Logischer Lernstil

|                       | <b>Aussage</b>                                                                                | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>              | Ich verstehe Zusammenhänge am besten, wenn ich ihre logische Struktur erkenne.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b>              | Ich ordne Informationen gerne in logischen Systemen oder Hierarchien.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b>              | Ich hinterfrage Informationen kritisch und suche nach Begründungen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b>              | Ich löse gerne komplexe Probleme durch analytisches Denken.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b>              | Ich erkenne schnell Muster und Zusammenhänge zwischen verschiedenen Informationen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b>              | Ich lerne am besten, wenn ich den Sinn und Zweck eines Themas verstehe.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b>              | Ich arbeite gerne mit Zahlen, Formeln oder logischen Systemen.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b>              | Ich bevorzuge strukturierte und systematische Lernansätze.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b>              | Ich kann abstrakte Konzepte gut verstehen und anwenden.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b>             | Ich kombiniere gerne verschiedene Informationsquellen, um ein vollständiges Bild zu erhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Summe E:</b> _____ |                                                                                               |                          |                          |                          |                          |                          |

## F. Sozialer Lernstil

|           | <b>Aussage</b>                                                               | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>  | Ich lerne am besten in der Gruppe oder im Austausch mit anderen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b>  | Ich diskutiere gerne über Lerninhalte mit anderen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b>  | Das Erklären von Themen an andere hilft mir, sie selbst besser zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b>  | Ich arbeite gerne in Lerngruppen oder an gemeinsamen Projekten.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b>  | Ich tausche mich gerne mit anderen über unterschiedliche Perspektiven aus.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b>  | Ich hole mir gerne Feedback zu meinem Lernfortschritt.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b>  | Ich lerne gut durch Fragen und Antworten im Dialog.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b>  | Ich bin offen für die Ideen und Meinungen anderer.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b>  | Ich bevorzuge kollaborative Lernumgebungen gegenüber Einzelarbeit.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b> | Gemeinschaftliche Aktivitäten motivieren mich beim Lernen.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Summe F:** \_\_\_\_\_

---

## G. Individueller Lernstil

|                       | Aussage                                                                       | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                     | Ich arbeite beim Lernen am liebsten alleine.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                     | Ich kann mich gut selbst motivieren und organisieren.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                     | Ich reflektiere gerne in Ruhe über neue Informationen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                     | Ich bevorzuge selbstgesteuertes Lernen in meinem eigenen Tempo.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                     | Ich brauche Zeit für mich, um neue Inhalte zu verarbeiten.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6                     | Ich setze mir eigene Lernziele und verfolge diese konsequent.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7                     | Ich kann mich gut auf eine Aufgabe konzentrieren, ohne abgelenkt zu werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8                     | Ich bevorzuge eine ruhige Lernumgebung ohne Störungen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9                     | Ich kann gut einschätzen, was ich bereits verstanden habe und was noch nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10                    | Ich lerne effektiver, wenn ich alleine arbeite.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Summe G:</b> _____ |                                                                               |                          |                          |                          |                          |                          |

# Auswertung

Tragen Sie Ihre Summen aus den einzelnen Bereichen hier ein:

| Lernstil                           | Punkte | Ausprägung                                                                                                               |
|------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Visueller Lernstil              | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| B. Auditiver Lernstil              | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| C. Kinästhetischer Lernstil        | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| D. Lese-/Schreib-Lernstil          | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| E. Multimodaler/Logischer Lernstil | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| F. Sozialer Lernstil               | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |
| G. Individueller Lernstil          | _____  | <input type="checkbox"/> schwach (10-20) <input type="checkbox"/> moderat (21-35) <input type="checkbox"/> stark (36-50) |

Die höchsten Punktzahlen weisen auf Ihre bevorzugten Lernstile hin. Es ist normal und sogar vorteilhaft, in mehreren Bereichen hohe Werte zu haben. Menschen lernen am effektivsten, wenn sie mehrere Sinneskanäle kombinieren.

## Meine primären Lernstile (die zwei höchsten Werte)

1. \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Punkten
2. \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Punkten

# Lernempfehlungen

Auf Basis Ihrer Ergebnisse empfehlen sich folgende Lernstrategien besonders:

## **Für visuelle Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Mindmaps und Grafiken verwenden
- ☐ Lernstoff farbig markieren
- ☐ Mit Bildkarteikarten arbeiten
- ☐ Videos und visuelle Medien nutzen
- ☐ Skizzen und Diagramme erstellen
- ☐ Informationen räumlich anordnen

## **Für auditive Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Lernstoff laut aussprechen
- ☐ An Diskussionen teilnehmen
- ☐ Hörbücher und Podcasts nutzen
- ☐ Anderen den Stoff mündlich erklären
- ☐ Mit auditiven Merkhilfen arbeiten
- ☐ Texte laut vorlesen

## **Für kinästhetische Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Praktische Übungen durchführen
- ☐ Beim Lernen in Bewegung bleiben
- ☐ Mit haptischen Materialien arbeiten
- ☐ Regelmässige Bewegungspausen einlegen
- ☐ Rollenspiele und Simulationen nutzen
- ☐ Mit Lerngegenständen arbeiten (Stressball etc.)

## **Für Lese-/Schreib-Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Schriftliche Zusammenfassungen erstellen
- ☐ Lerntagebuch führen
- ☐ Strukturierte Notizen machen
- ☐ Mit Fachbüchern arbeiten
- ☐ Checklisten und To-Do-Listen nutzen
- ☐ Wichtige Definitionen aufschreiben

**Für multimodale/logische Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Logische Zusammenhänge suchen
- ☐ Hierarchien und Systeme erstellen
- ☐ Kritische Fragen stellen
- ☐ Analytisch an Probleme herangehen
- ☐ Nach Mustern und Regeln suchen
- ☐ Informationen mit Vorwissen verknüpfen

**Für soziale Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ In Lerngruppen arbeiten
- ☐ Stoff anderen erklären
- ☐ Diskussionen initiieren
- ☐ Feedback einholen
- ☐ Kollaborative Plattformen nutzen
- ☐ An Gruppenprojekten teilnehmen

**Für individuelle Lerner (falls zutreffend):**

- ☐ Ruhigen Lernraum schaffen
  - ☐ Persönlichen Lernplan erstellen
  - ☐ Zeit für Selbstreflexion einplanen
  - ☐ Eigenes Lerntempo bestimmen
  - ☐ Regelmässige Selbstüberprüfungen durchführen
  - ☐ Persönliche Deadlines setzen
- 

## Fazit

Dieser Fragebogen dient als Orientierungshilfe und nicht als starres Kategorisierungssystem. Die aktuelle Lernforschung betont, dass die effektivsten Lernstrategien oft jene sind, die verschiedene Sinneskanäle und Herangehensweisen kombinieren.